









# Le rapport Michener à la fois révolutionnaire et "modéré"

La Commission d'Enquête sur l'Organisation et le Financement du Gouvernement Local au Manitoba sera connue dans l'histoire de la province pour avoir recommandé l'imposition d'une taxe de vente provinciale. Bien des circonstances, dont elle n'a pas eu à s'occuper, expliquent depuis longtemps que le gouvernement Michener ait été acculé à cette décision, ainsi que cela l'exemple (?) de huit autres provinces. La justification de cette taxe (de deux pour cent) viendra d'un transfert à la province de certaines responsabilités fiscales qui pèsent à l'heure actuelle sur les municipalités, en tout ou en partie, par exemple, les services de bien-être, les services de santé et les services de planification et de construction d'hôpitaux. Prenant en main la responsabilité de ces services, la province laissera un champ d'action bien délimité aux municipalités et couvrira les 39 catégories de subventions actuelles à ces dernières, car elles pourraient alors se financer sans trop de difficulté à même la taxe foncière.

En même temps, la Commission recommande une réorganisation provinciale-municipale qui est à la fois centralisatrice et décentralisatrice. On réduira les 160 municipalités rurales à une quarantaine, on les groupera par régions (neuf), à part le nord et Winnipeg métropolitain. L'intermunicipalité créera des régions de coopération provinciale-municipale. Cette dernière suggestion a un double but, à savoir, établir neuf noyaux régionaux des succursales des départements provinciaux et promouvoir les communications sous un même toit, entre le bureau provincial régional et le bureau régional intermunicipal.

Les neuf villes-capitales en miniature seraient: 1) Virden, 2) Brandon, 3) Morden (ci-inclus, MR Louise, MR Lorne, V. Notre-Dame-de-Lourdes, V. Somerset, V. St-Claude, MR Cartier, MR St-François-Xavier), 4) Steinbach (ci-inclus, MR Montclair, MR Deschambault, MR La Broquerie, V. St-Pierre, MR Ritchot, MR Ste-Anne-des-Chênes, MR Taché, V. Ste-Anne-des-Chênes), 5) Selkirk, 6) Portage-la-Prairie, 7) Minnedou (ci-inclus, V. St-Lazare), 8) Dauphin (ci-inclus, Ste-Rose-du-Lac, McCreary) et 9) Swan River. Ces régions seraient divisées en quartiers avec représentation proportionnelle et le conseil régional n'aurait habituellement qu'un rôle de coordination, mais sur proposition d'une municipalité-membre, des projets intermunicipaux pourraient être adoptés et imposés à toutes les municipalités-membres.

Sur le plan scolaire la Commission maintient la distinction entre les commissions scolaires et les conseils municipaux (avec droit d'appel) car ces derniers ont un budget scolaire trop élevé, mais elle recommande que l'administration et le financement des écoles élémentaires soient confiés à la commission divisionnaire, que les petits districts soient consolidés plus rapidement, que la taxe scolaire soit un programme de base soit uniforme dans toute la province (13 millions).

Les commissions scolaires locales garderaient les fonctions suivantes: entretenir des édifices, contracter l'usage des édifices pour fins communautaires, embaucher les instituteurs (selon le barème négocié par la commission divisionnaire) contrôler l'enseignement de la religion, conseiller la commission divisionnaire sur les problèmes locaux. Le rapport, par ailleurs, recommande que les territoires scolaires divisionnaires correspondent aux limites des municipalités agrandies.

Dans la réorganisation provinciale-municipale, les districts hospitaliers disparaissent et l'administration locale de chaque hôpital serait en rapport avec le sous-comité hospitalier du conseil régional.

La Commission a annoncé un changement radical de politique sur la taxation des propriétés. La situation des collectivités universitaires demeure inchangée, mais les "Colleges-seminaries of learning", édifices religieux de nature récréative et culturelle, associations de vétérans et institutions charitables (ci-inclus les hôpitaux et les "foyers") paieraient dorénavant les taxes municipales, au lieu des taxes scolaires ou au lieu d'exemption totale. On maintiendrait l'exemption des églises et écoles paroissiales "illogiquement". Les résidences d'instituteurs deviendraient taxables.

Dans Winnipeg métropolitain il y aurait un conseil de consultation intermunicipale et un conseil de planification hospitalière. Il n'y aurait plus de participation à 20 pour cent des associations locales ou volontaires dans les frais de construction hospitalière.

Le rapport, qui suggère un "calendrier" de mise en vigueur, en tenant compte de l'opinion publique, se réfère aux ressemblances entre les problèmes fédéraux-provinciaux et provinciaux-municipaux et fait ressortir le rôle de Québec dans l'équilibre des pouvoirs au Canada. Le rapport Michener préconise une centralisation plus forte que par le passé dans la province, en y ajoutant des concessions destinées à sauvegarder l'intérêt local.

Il est à prévoir cependant que lorsque les copies du rapport circuleront dans les bureaux de St-Boniface, le rapport de la campagne, auront parcouru ses 306 pages, l'intérêt local se manifesterait avec une vivacité étonnante.

## Le Conseil de la Vie française en faveur du drapeau et du O Canada

QUEBEC — Le Conseil de la Vie française est nettement favorable à l'adoption d'un drapeau canadien distinct le plus tôt possible. Il se rallie au choix de l'étoile canadienne sur le drapeau. Enfin il appuie entièrement la désignation du "O Canada" comme hymne national. C'est ce qu'a annoncé le président de cet organisme à l'issue de la réunion des directeurs, la semaine dernière.

C'est au cours de cette même assemblée que le Conseil de la Vie française a lancé une souscription nationale afin de venir en aide aux familles canadiennes-françaises de St-Vincent, qui sont passées de prison ou d'émigration pour avoir voulu envoyer leurs enfants à l'école catholique. Dans ce but, le conseil a établi devant les tribunaux les droits des citoyens catholiques dans le domaine scolaire. Chacun est prié de faire tenir sa souscription au Conseil de la Vie française, 75, rue d'Auteuil, Québec 4. Le gouvernement manitobain doit apprendre, à l'ignorance, que les catholiques constituent de la main de la population du pays et que les droits des parents en matière d'éducation de leurs enfants ont présence sur une législation injuste.

Le secrétaire a fait savoir aux directeurs du Conseil que la diffusion du volume publié par le Conseil sur le Bilinguisme et le biculturalisme se poursuivait. Ce volume de 240 pages est une étude fouillée du problème, la plus complète et la plus documentée parue à date. Il est en vente au Conseil et dans les librairies.

Le président de cet organisme a assisté au congrès provincial des comités franco-albertains à la mi-avril. C'est au cours de ces assemblées que M. Jean-Henri Routhier, O.M.I., vicaire apostolique de Groulx en Alberta, a été décoré des insignes de la Fraternité Française. L'édification du président s'est faite à Vancouver et Victoria, il a été reçu par le directeur de la Fédération Canadienne-Française de la Colombie-Britannique, ainsi que le chef du secrétariat mis sur pied en Colombie-Britannique grâce à un don très substantiel de la Fraternité Française, dont la souscription est en cours. Au retour, il a adressé la parole aux compatriotes de Windsor et de la péninsule de Vancouver. Il a été élu 18 mai, et a représenté l'assemblée au congrès du Collège de Mém. L'assemblée a été assistée aux premières manifestations académiques de la nouvelle université de la Colombie-Britannique. Le rapport à ses collègues, il a souligné le dynamisme qui anime actuellement la population acadienne, particulièrement dans les milieux scolaires.

# Enquête sur la situation française auprès des élèves du Collège de Saint-Boniface et du Collège d'Ottawa

(N.D.L.R. Sous la direction d'un professeur de sociologie au Collège de Saint-Boniface, une équipe d'étudiants de première année enquête sur l'opinion des jeunes par rapport à la vie française au Manitoba. L'enquête a eu lieu au Collège de Saint-Boniface et au Collège d'Ottawa. Nous nous sommes adressés à des volontaires de premier et de deuxième cycle. Le rapport se divise en deux parties, d'abord les questions et réponses, ensuite les conclusions générales. Les conclusions sont présentées en colonnes parallèles. La suite de ces deux colonnes est renvoyée à la page habituelle, on y trouvera aussi les conclusions. En descendant ce qui paraît dans cette page on trouvera plus rapidement les références à telle ou telle question, qui se trouvent dans l'article de sociologie. Merci aux jeunes collaborateurs et à leur professeur si méritant.)

## QUESTIONS

1—A supposer que je ne puisse jamais venir à parler parfaitement l'anglais et le français (les deux langues), j'aimerais mieux parler parfaitement: Anglais ☐ Français ☐ Non ☐

2—Au cours de son ouvrage et de son travail mon père doit parler SURTOUT: Français ☐ Anglais ☐ Français et Anglais également ☐

3—Si je renonçais totalement à ma langue française, j'aurais plus de difficulté à vivre ma religion: Oui ☐ Non ☐

4—Quand je serai marié et que mes enfants parlent anglais à la maison, j'aimerais faire: ☐ Je les apprendrai ☐ Je les laisserai ☐ Je les apprendrai et je les laisserai ☐

5—Si le Québec se séparait et si les Franco-Manitobains n'avaient plus de droits et de privilèges que les autres groupes ethniques minoritaires (Ukrainiens, Italiens, Allemands, etc.), alors j'aimerais mieux que le Manitoba s'annexe aux Etats-Unis ☐ demeure uni au reste du Canada ☐

6—Je considère que je fais vraiment partie du groupe des Canadiens français: Oui ☐ Non ☐

7—Je suis du sexe: masculin ☐ féminin ☐

8—Je crois qu'il ne sera possible d'en venir à connaître à peu près parfaitement les langues française et anglaise: Oui ☐ Non ☐

9—La Canadian français qui vit et travaille dans un milieu de langue anglaise court un certain danger de perdre sa foi catholique: Vrai ☐ Faux ☐

10—Certains disent: "Pourquoi tant insister sur le français au Manitoba? Il vaut mieux être réaliste et bien apprendre d'abord l'anglais". Je suis d'accord avec cette position: ☐ Je ne suis pas d'accord avec cette position: ☐

11—Plus tard dans la vie, la langue qui me sera la plus utile pour gagner un bon salaire sera: l'Anglais ☐ le Français ☐ les deux langues également ☐

12—A la maison, nous regardons plus souvent la télévision en: Anglais ☐ en Français ☐ autant en anglais qu'en français ☐ Nous n'avons pas de télévision ☐

13—Mes parents m'envoient au collège (école) D'ABORD ET SURTOUT: parce que l'enseignement se donne en français ☐ parce que ça coûte moins cher qu'à l'université ☐ pour des raisons disciplinaires ☐ pour d'autres raisons ☐

14—Si mon collège (école) devait une institution de langue anglaise au reste du Canada: Je ne resterais pas au collège ☐ Je resterais au collège ☐

15—Je pense SURTOUT: en Français ☐ en Anglais ☐ Non ☐

16—Dans mes jeux, j'utilise habituellement les termes techniques: Français ☐ Anglais ☐ Non ☐

17—Je suis attaché au français au point d'être prêt à faire plus de sacrifices financiers pour le conserver: Oui ☐ Non ☐

18—Ceux qui luttent pour la défense de la langue française au Manitoba sont: avant-gardistes et modernes ☐ des gens traditionnels et dépassés ☐

19—Si le Québec se séparait et si les Franco-Manitobains n'avaient plus de droits et de privilèges que les autres groupes ethniques minoritaires (Ukrainiens, Italiens, Allemands, etc.), alors je crois que le Manitoba pourrait continuer à survivre au Manitoba: Oui ☐ Non ☐

20—Cela, je crois qu'aujourd'hui, au Manitoba, la langue française est encore la gardienne de la foi catholique: Oui ☐ Non ☐

21—Actuellement, j'ai: 13 ans et moins ☐ 14 à 15 ☐ 16 à 17 ☐ 18 à 19 ☐ 20 ans et plus ☐

22—Pour des raisons d'efficacité économique il est et il sera toujours impossible de faire adopter le français dans l'industrie et le commerce au Manitoba: Vrai ☐ Faux ☐

23—La visite (parents et amis) qui vient chez nous parle LE PLUS SOUVENT: Anglais ☐ Français ☐ Non ☐

24—Le poste de radio que j'écoute le plus souvent est: CKSB ☐ un autre poste ☐

25—A la maison, nous discutons de la question du français au Manitoba: jamais ☐ parfois ☐ souvent ☐

26—Vrai ☐ Faux ☐

27—Je rêve en français ☐ en anglais ☐ dans les deux langues ☐

28—Je m'intéresse D'AVANTAGE ET SURTOUT aux problèmes politiques de Winnipeg ☐ Québec ☐ Washington ☐ Ottawa ☐ Montréal ☐

29—Actuellement je suis au grade: 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 14 ☐ 15 ☐

30—Avec mes parents je parle SURTOUT: Français ☐ Anglais ☐ Non ☐

31—Dans les conversations animées, j'ai plus de facilité à m'exprimer en Français ☐ Anglais ☐ Non ☐

32—Les Franco-Manitobains devraient s'organiser des centres de loisir où tout serait uniquement français et où ne seraient admis que ceux qui parlent français: Vrai ☐ Faux ☐

33—Mon père: n'a pas terminé son 7e grade ☐ a terminé son 7e grade ☐ a terminé son "collège" ☐ n'a pas terminé son "collège" ☐

34—Actuellement, je parle mieux: Français ☐ Anglais ☐ Non ☐

35—Quand je parle anglais avec mes frères et sœurs, mes parents, mes amis, etc., je me corrige: ☐ Je ne me corrige pas ☐ Je ne parle pas de français avec mes frères et sœurs ☐ Je ne parle pas de français avec mes parents ☐

36—Je désire que tous les Canadiens puissent comprendre et parler la langue française: Oui ☐ Non ☐

37—J'ai l'impression que les Canadiens français et leur culture sont dévalués et sous-estimés par les Canadiens anglais: Oui ☐ Non ☐

38—Si nous voulons conserver le français au Manitoba, nous devons: favoriser la séparation du Québec (et refaire totalement la constitution canadienne) ☐ nous ne devons rien faire (l'actuelle constitution canadienne) ☐ tirer profit pleinement des avantages et privilèges qu'offre la constitution actuelle ☐

39—Si le Québec se séparait et si les Franco-Manitobains n'avaient plus de droits et de privilèges que les autres groupes ethniques minoritaires (Ukrainiens, Italiens, Allemands, etc.), alors je préférerais: déménager au Québec ☐ rester ici ☐

40—Dans La Liberté et le Patriote: je ne lis rien du tout ☐ Je lis quelques articles ici et là ☐ Je lis presque tout le journal ☐ Je ne lis rien du tout ☐

41—Il y a environ trois ans, je m'exprimais en français: Plus facilement ☐ Moins facilement ☐ Aussi facilement ☐

42—Je crois que les Franco-Manitobains qui luttent actuellement pour la sauvegarde de la langue française luttent pour une cause perdue d'avance ☐ pour une cause qui a toutes les chances de gagner ☐

(Suite à la douzième page)

## REPONSES

Ottawa Collège de St-Boniface

11 100% 148 100% 43 100% 242 100%

1 100% 148 100% 43 100% 242 100%

2 100% 148 100% 43 100% 242 100%

3 100% 148 100% 43 100% 242 100%

4 100% 148 100% 43 100% 242 100%

5 100% 148 100% 43 100% 242 100%

6 100% 148 100% 43 100% 242 100%

7 100% 148 100% 43 100% 242 100%

8 100% 148 100% 43 100% 242 100%

9 100% 148 100% 43 100% 242 100%

10 100% 148 100% 43 100% 242 100%

11 100% 148 100% 43 100% 242 100%

12 100% 148 100% 43 100% 242 100%

13 100% 148 100% 43 100% 242 100%

14 100% 148 100% 43 100% 242 100%

15 100% 148 100% 43 100% 242 100%

16 100% 148 100% 43 100% 242 100%

17 100% 148 100% 43 100% 242 100%

18 100% 148 100% 43 100% 242 100%

19 100% 148 100% 43 100% 242 100%

20 100% 148 100% 43 100% 242 100%

21 100% 148 100% 43 100% 242 100%

22 100% 148 100% 43 100% 242 100%

23 100% 148 100% 43 100% 242 100%

24 100% 148 100% 43 100% 242 100%

25 100% 148 100% 43 100% 242 100%

26 100% 148 100% 43 100% 242 100%

27 100% 148 100% 43 100% 242 100%

28 100% 148 100% 43 100% 242 100%

29 100% 148 100% 43 100% 242 100%

30 100% 148 100% 43 100% 242 100%

31 100% 148 100% 43 100% 242 100%

32 100% 148 100% 43 100% 242 100%

33 100% 148 100% 43 100% 242 100%

34 100% 148 100% 43 100% 242 100%

35 100% 148 100% 43 100% 242 100%

36 100% 148 100% 43 100% 242 100%

37 100% 148 100% 43 100% 242 100%

38 100% 148 100% 43 100% 242 100%

39 100% 148 100% 43 100% 242 100%

40 100% 148 100% 43 100% 242 100%

41 100% 148 100% 43 100% 242 100%

42 100% 148 100% 43 100% 242 100%

43 100% 148 100% 43 100% 242 100%

44 100% 148 100% 43 100% 242 100%

45 100% 148 100% 43 100% 242 100%

46 100% 148 100% 43 100% 242 100%

47 100% 148 100% 43 100% 242 100%

48 100% 148 100% 43 100% 242 100%

49 100% 148 100% 43 100% 242 100%

50 100% 148 100% 43 100% 242 100%

51 100% 148 100% 43 100% 242 100%

52 100% 148 100% 43 100% 242 100%



































se donne en anglais, n'y a-t-il pas un danger évident à posséder une langue pour les affaires courantes et une autre pour la religion? Nos gens ont tellement de difficulté à intégrer leur re-

phes affirment qu'il est probable qu'ils déménageront un jour dans la province de Québec (Question 43).

**Respect humain**

Les désignés du statut de réfugié

Le dernier point que nous voudrions noter est le plus délicat de tous. Mais nous ne pouvons passer sous silence ce fait que 31 pour cent des étudiants du collège de St-Boniface sont pris d'un complexe de rébellion.

### Ruraux-urbains

Plusieurs éducateurs ont souvent noté de nettes différences entre les collégiens qui proviennent de milieux ruraux et les autres, surtout dans les premières années de la scolarité.

res années du cours. Nous nous sommes donc demandé si l'enquête ne pouvait pas révéler certaines de ces différences.

A la question 31, 66 pour cent

des collègues qui proviennent de la campagne déclarent avoir plus de facilité à s'exprimer en français dans les conversations animées. A la même question, seulement 41 pour cent des urbains répondent de la même manière.

Seulement, si nous considérons les opinions politiques des ruraux telles qu'exprimées dans les réponses aux questions 56 et 58, nous constatons qu'elles sont

pratiquement identiques à celles des urbains. Idem pour les réponses aux questions 52, 53 et 49.

Notre enquête semble donc révéler peu de différence entre les collèges de la campagne et ceux de la ville si ce n'est le fait — significatif il est vrai — que les ruraux s'expriment plus facilement en français.

**Politique**

Il est évident que dans ce

## Politique

Si, au collège de St-Basile, nous posons la moyenne des réponses de la 13e, de la 14e et de la 15e années aux questions 28 et 36, nous remarquons que :

- 40 pour cent des étudiants s'intéressent davantage et surtout aux problèmes politiques d'Ottawa, 32 pour cent à ceux de Washington, 14 pour cent à ceux de Montréal, 13 pour cent à ceux de Winnipeg.
- B. 38,5 pour cent des étudiants qu'à quel point la campagne préserve-t-elle le français? "A quel frais est-il possible de le conserver et de développer le français au Manitoba et au Québec nous prêts à y mettre le prix?" etc.

Le gouvernement du Québec vient d'instituer une commission d'enquête sur le bilinguisme. Paradoxe! Il s'agit de voir quelles en seraient les conséquences favorables ou défavorables aux points de vue économique, constitutionnel, éducatif, etc.

liants sont favorables au mouvement de séparation des études primaires et secondaires. Les défavorables et le 8 pour cent ne savent pas de quoi il s'agit.

**La nouvelle génération**

Il est important de noter que 90 pour cent des étudiants parvenus à l'âge de 18 ans ont déjà travaillé, mais seulement 68 pour cent le font avec leurs frères et sœurs (Questions 30 et 44). Il est aussi intéressant de constater que 20 pour cent se retrouvent, au tout début des huit années du cours et donc que ce phénomène est indépendant de l'âge de l'étudiant. La

quoi le gouvernement du Manitoba n'instituerait-il pas une commission d'étude sur le fait que les étudiants du secondaire ne devont pas avoir peur de la réalité. Cette crainte de voir les faits bien en face nous tenir dans un état d'anesthésie perpétuelle qui mène à la mort...

**André Marsau, professeur de sciences humaines au Collège de la Gaspésie, directeur de cette enquête à laquelle ont collaboré une cinquantaine d'étudiants.**

massive de notre jeune génération que les statistiques du gouvernement sur l'origine ethnique, la langue maternelle et la langue officielle ne peuvent révéler.

**Les fils des anciens**

tion depuis les Eléments-Latins

- à la belle-délivrance.
- Donc, collégiés français 86 étudiants de français régulier de 33 pour cent aux Bénédictins à 80 pour cent, collégiés français 86 qui ont été des nouveaux arrivés (les étudiants, les grands séminaristes et ceux qui arrivent en Rhétorique après leur 12e année), les chiffres nous signifient qu'ils sont moins catholiques que les autres. Ils ne nous disent pas cependant qu'ils sont un facteur d'augmentation au collège. Au contraire, les philosophes qui sont au collège depuis plusieurs années continuent leur francisation au même rythme. De plus, ils seraient normaux que les nouveaux arrivés continuent le collège plus français qu'ils n'y sont entrés. Toutefois, pour que le processus de francisation fosse vraiment son œuvre, il faudrait peut-être qu'il démentent plus de deux ans au collège.
- Variation du pessimisme**
- Un premier coup d'œil sur les résultats de l'enquête au collège de St-Boniface nous laisse voir que les plus vieux semblent plus pessimistes que les plus jeunes en face de la situation actuelle et future française au Manitoba.
- Pour vérifier l'exactitude de cette observation, nous avons choisi les questions qui exprimaient le mieux un jugement pessimiste sur le futur français au Manitoba: 8, 11, 19, 22, 42, 47, 49, 50, 56, 59. Puis, nous avons calculé le pourcentage de la somme des totaux et la moyenne générale selon les années.
- La courbe moyennée du pessimisme montre donc clairement qu'il y a une différence moyenne de pourcentage entre le pessimisme des plus jeunes et celui des plus vieux.
- Il se confirme l'hypothèse que le jugement devient plus réaliste
- se comprend aisément: quand on a appris les actes de foi, d'expérience, de charité, la formule de confession, les catéchismes et les expressions bibliques, on se sent plus catholique, on a un peu d'assurance et on ne doit pas devoir tout réapprendre en une autre langue. Sans mentionner qu'au Manitoba, un milieu de langue anglaise est souvent plus protestant.
- Nous devons maintenant aborder le problème le plus crucial à mon avis, des relations entre le français et le catholicisme au Manitoba.
- Les Franco-Manitobains sont tous la formation religieuse fut-elle communiquée en français peu ou pas d'anglais (les statistiques du gouvernement nous montrent qu'ils sont assez nombreux) et se voient tranquillement privés de leur instrument principal de communication avec Dieu. Si tout l'enseignement — moins le catéchisme —

5°	8	9	10	11
----	---	---	----	----

moynma

Question Number	Percentage (%)
1	28
2	30
3	28
4	32
5	30
6	34
7	32
8	36
9	34
10	32







